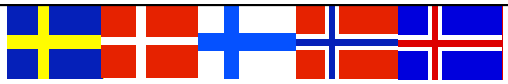
北欧から探る北海道活性化のヒント

北海道経済財政懇話会　2011-3-14

東海大学国際文化学部
川　崎　一　彦
kawaski.jimdo.com/
TOKAI UNIVERSITY
EDUCATIONAL SYSTEM

Who is 川崎一彦?

- スウェーデン人の妻、1女1男（ストックホルム在）
- 80回のスウェーデン往復
- 年約３ヶ月はストックホルムで生活
- 2013年4月からストックホルム在住予定



HOKKAIDO

定点観測

北欧から探る北海道活性化のヒント

- Who is 川崎一彦？
- 新興衰退国NIPPON?
- 福祉と経済と持続可能性を並立させる北欧
- 「分かち合う福祉」–利他性
- 「産業こそ福祉の糧」–経済と産業
- 持続可能性–　私自身の試行-創造性と自己効力感を目標とるす教育
- 皆さんのアクションプラン-WorldShift

キーワード

- 福祉と経済と持続可能性
- 明確な理念、目標と手段
- 三段階の民主主義
- 福祉ー利他性が福祉の源泉
- 経済ー産業こそ福祉の糧
- 持続可能性ー教育、人材育成

明確な理念

福祉
経済
持続可能性

スウェーデン・モデル

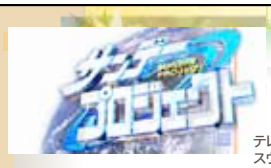
- 公的な福祉サービス、全国民を対象の普遍主義
- 平和的、協調的、中央集権的な労働市場、連帯賃金政策
- 妥協・合意の形成を大切にする現実的政治手法
- 福祉の「糧」である産業基盤

三段階の民主主義

- 政治的民主化
- 社会的民主化
- 産業民主化
  - 職場民主化
  - 企業民主化
  - 経済民主化

なぜ北欧？

- 課題先進国、新興衰退国　ー　日本、北海道の問題
- 米国型政策モデル　ー　代替モデル



テレビ朝日スーパーモーニング（8時から10時）でスウェーデンが特集放映されます。

2月4日 水曜日：消費税25%なのに何故 国民の満足度は高いのか
2月5日 木曜日：不安のない社会とは・・・医療、年金、介護を通してみえるもの
2月6日 金曜日：高福祉高負担の国で 何故 経済は強いのか

2009-6-14

課題先進国NIPPON

- 経済の再活性化、失われた20年、財政赤字 worst 1、「新興衰退国」
- 少子高齢化、男女共同参画
- 非正規雇用、福祉
- 格差、貧困、自殺、無縁社会
- 環境、持続出来る社会
- 若者の内向き志向(団塊の世代の方が海外へのアレルギーが少ない?)
- 教育

日本と北海道経済に元気がない理由

知業時代への歴史的転換

文明の歴史的変化

- 狩猟
- 農業
- 工業
- 知業

知業

脳業

利他性

altruism

館岡康雄
『利他性の経済学』

- つながり・関係性が飛躍的に広がってきている
- 観察系から参加系に移ってきている
- 関係性のルールがあらかじめ決まっていない

ホーフステッドの文化と経営スタイルの調査–４指標

- 権限の間の距離
- 不確実さの回避
- 個人主義–団体主義
- 男性的–女性的

ホーフステッドの文化と経営

- 男性的社会
- お金、もの、権力、野心

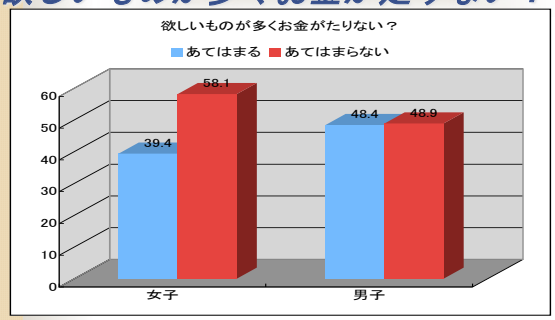
女性的社会

生活の質、共生、共感、調和

学生の「欲しいもの」

- 恋人、夢、自分の居場所、やりたいこと
- 自分らしい価値観、ライフスタイル、自己実現、共有する家族や仲間、社会貢献

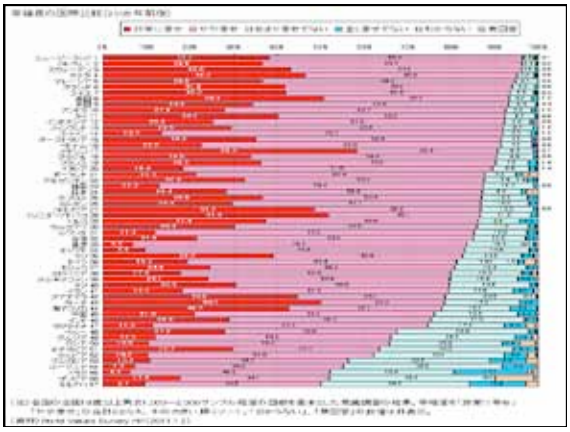
欲しいものが多くお金が足りない？



学習研究社「小学生まるごとデータ2005-2006」

マズローの欲求段階説

幸せ



ユングの幸福の５条件

- 健康であること
- 適度のお金を持っていること。
- 美しいことを知る能力があること。
- 人間関係が豊かであること。
- 朝起きた時やらねばならない仕事があること。

バーナンキ連邦準備制度理事会 (FRB) 議長

幸福の経済学 2010-5-8

- 適度のお金を持っていること。
- 人間関係が豊かであること。
- Flow-熱中すること
- 自分自身の人生を制している。
- 「順応仮説」対策–感謝日記

http://www.federalreserve.gov/newsevents/speech/bernanke20100508a.htm

「人間の究極の幸せは、（1）人に愛されること、（2）人にほめられること、（3）人の役にたつこと、（4）人から必要とされること。働くことによって愛以外の3つの幸せは得られます。障害者の方たちが、企業で働きたいと願うのは、社会で必要とされて、本当の幸せを求める人間の証なのです」

働く喜びの国際比較調査

1 デンマーク
2 ノルウェー
3 メキシコ
4 オランダ
5 スウェーデン
6 フィンランド
7 アメリカ
8 インド
9 ブラジル
10 チリ
11 フランス
12 エストニア
13 ドイツ
14 スペイン
15 中国
16 イタリア
17 ポーランド
18 アイルランド
19 イギリス
20 チェコ
21 ロシア
22 日本
23 ハンガリー

http://bit.ly/hk2FTH

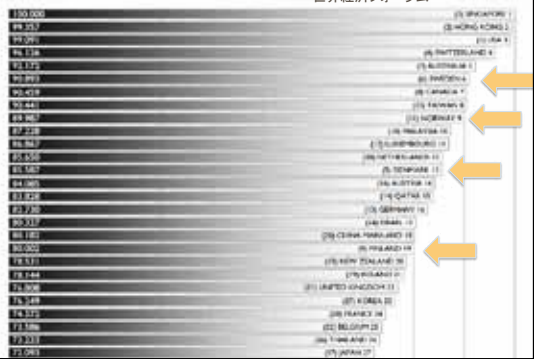
「洋の東西で幸福感にどのような違いがあるか」（北山忍）

「アメリカ人は、幸福とは基本的に個人が獲得するものであると考える結果、対人関係と「幸せそのもの」をほとんど重ね合わせない。（中略）逆に私たち日本人は個人的成功と「幸せそのもの」を重ね合わせることをしない。幸せが対人関係によって規定されている東洋文化では、幸せとは、周りの理解と協力・協調が あって初めて可能になるのである。（中略）最近は「KY」といって揶揄するらしい。なぜなら、周りに常に気を配っていないと関係に埋め込まれた幸福は失われてしまうかもしれない」

経済と産業

THE WORLD COMPETITIVENESS SCOREBOARD 2010

経済競争カランク
世界経済フォーラム



産業が福祉の糧

- 産業の育成で完全雇用と高所得
- ⇒ 個人の高い税負担が可能
- ⇒ 高水準の福祉が財政的に可能

生産は資本主義
分配は社会主義

- 産業の育成・発展により、完全雇用と高水準の所得が保障される
- 個人の高い税負担が可能
- 高い福祉が財政的に可能

福祉の糧

ボルボ、テトラパック、ＡＢＢ
ノキア、ネステ
ノボ、ツボルグ
ノシュクヒドロ、スタットオイル

キーワード　経済

- 知識社会への対応、　脳業、
- ニッチ産業　北海道の比較優位性、北欧との交流の活用
- 北欧型 vs. 米国型サイエンスパーク、社会企業のメッカ

変化する フィンランド魂 (SISU)

↓

new!大和魂

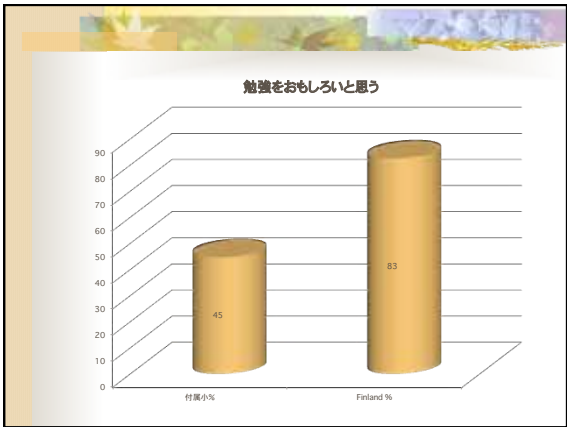
new!開拓精神

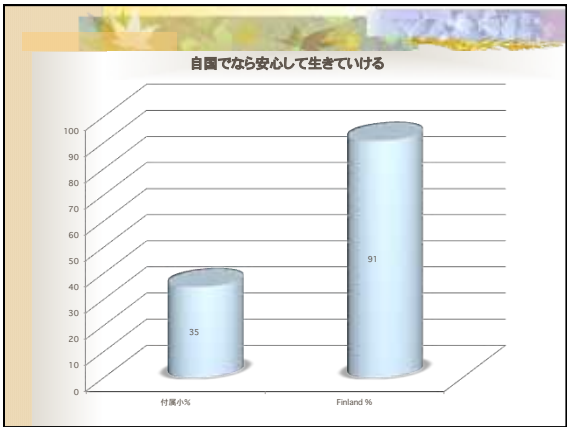
ハイテクパーク

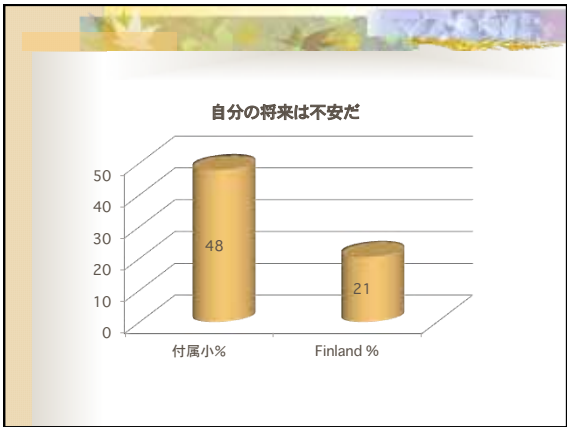
アメリカ	北欧
革命的技術	応用技術
leader	follower
研究者	技術者
リスク大	リスク小
TLO	起業家支援

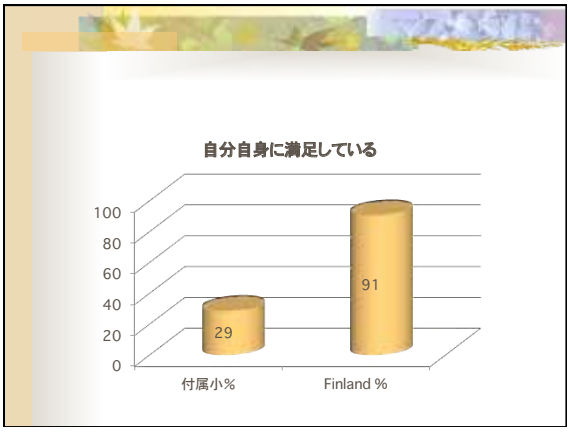
持続可能性

若者と教育









大学生の65%は「日本の将来に夢や希望が持てない」と思っている

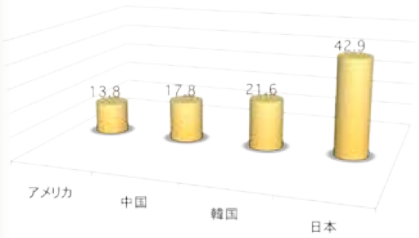
（フィデリティー投信調査2010）

・偉くなりたくない日本の高校生

・自分はダメ人間と思う高校生が多い。

（日本青少年研究所　2010）

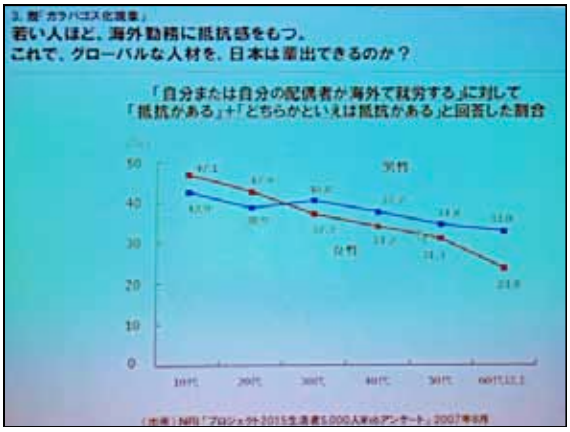
「暮らしていける収入があればのんびりと暮らしていきたい」という考えに「とてもそう思う」と答えた高校生の比率

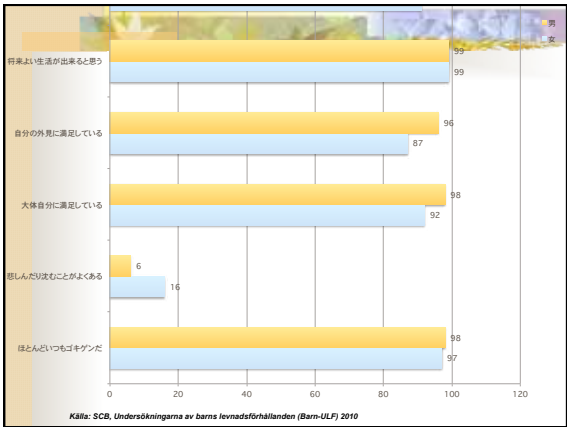


世界価値観調査 「人生での成功を決めるのは、勤勉か、それとも運やコネか」

フィンランド	15.8%
アメリカ	22.6%
台湾	24.4%
中国	24.9%
韓国	28.2%
スウェーデン	30.2%
ノルウェー	36.9%
日本	*41.0%*
イタリア	45.7%
タイ	46.2%
ロシア	51.8%

（資料：「運やコネ」大竹文雄の『競争と公平感』2005-2008年に各国で調査）





知業時代の特色

- ものから知的財産へ、（狭義のサービス、ソフト、情報、デザイン、ブランド、体験）
- 変化のスピード
- 変化の質（非連続、非直線、予測不可）

知業時代の教育

- 創造性
- 内容から方法、判断力、柔軟性、目的指向
- 一生学び続ける社会 learning society

知業時代の北欧の教育システム

- 大学まで授業料が無料
- 学習目的の休業制度
- リカレント教育システム

福祉（教育）と経済の関係

- いつでも誰でも好きなことが学べるシステム
- ⇒個人の自己実現を可能にする
- ⇒知業社会で高水準の経済の国際競争力を維持

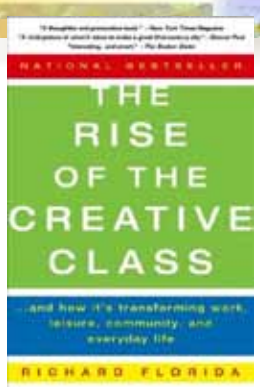
日本の学校教育の問題点

教育には「教える」と「育てる」の両面があるのに、日本には「教師」はいても「育師」がいない。

河合隼雄

目の前に．．．飢えていて疲れている人がいます。
あなたは魚を釣ってあげますか？　それとも釣り方を教えてあげますか？
(66限目)

Give a man a fish and he can live a day.
Teach him how to fish and he can live the whole life.



Richard Florida 3T

Technology (技術)
Talent (能力)
Tolerance (許容性)

創造性
自己効力感

自己効力感
self-efficacy

自分がある具体的な状況において，ある結果を生み出すように要求された行為をどの程度うまくできるかという予測及び確信

GLOCAL
Think globally, act locally
グローバルに考えて地域で活動しよう。

北欧から探る北海道活性化のヒント

- Who is 川崎一彦？
- 新興衰退国NIPPON?
- 福祉と経済と持続可能性を並立させる北欧
- 「分かち合う福祉」–利他性
- 「産業こそ福祉の糧」–経済と産業
- 持続可能性–　私自身の試行-創造性と自己効力感を目標とるす教育
- 皆さんのアクションプラン-WorldShift

WorldShift

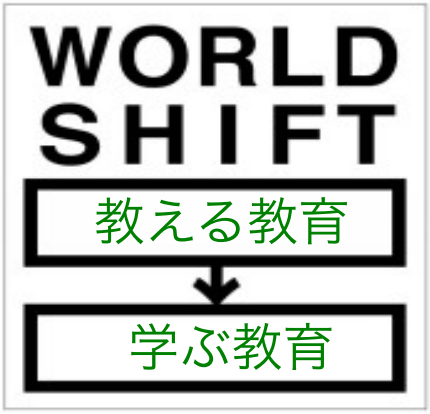
もしあなたの力で世界を変えられるとしたら、あなたはどんな世界を望みますか？

if you want to change, you should be the change...

HokkaidoShift

もしあなたの力で北海道を変えられるとしたら、あなたはどんな北海道を望みますか？

if you want to change, you should be the change...



WORLD SHIFT

From teaching

↓

To learning

WORLD SHIFT

内　容

↓

方　法

WORLD SHIFT

覚える

↓

考える

WORLD SHIFT

模　倣

↓

創　造

WORLD SHIFT

画　一

↓

多　様

WORLD SHIFT

KY

↓

自分の意見

WORLD SHIFT

ダメ人間

↓

夢と希望

WORLD SHIFT

local

↓

glocal

WORLD SHIFT

想 い

↓

ことば

WORLD SHIFT

ことば

↓

行 動

WORLD SHIFT

集団の空気

↓

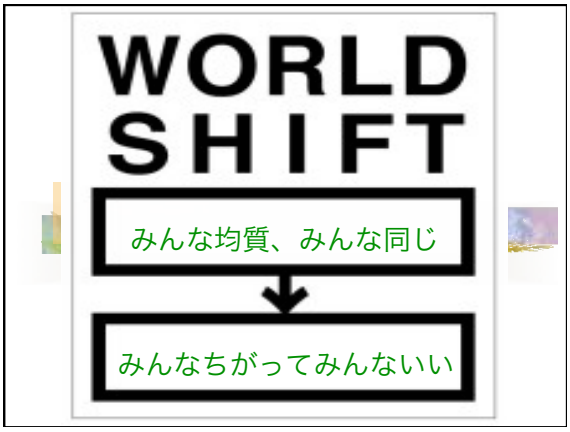
個人の心

WORLD SHIFT

ねばならない

↓

やってみよう

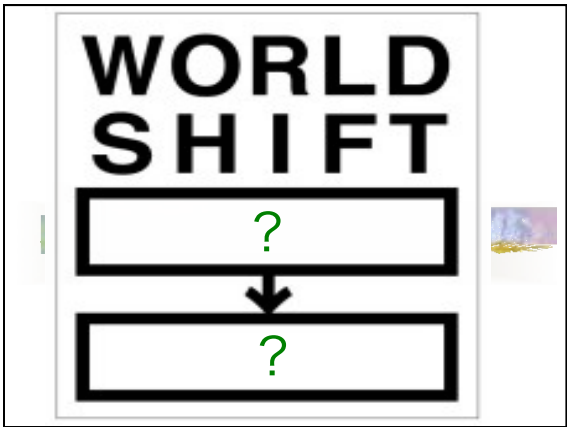

WORLD
SHIFT
みんな均質、みんな同じ
みんなちがってみんないい

WORLD
SHIFT

WORLD
SHIFT
行きたいまち
生きたいまち

鈴木章
林かづき

鈴木章


WORLD
SHIFT
?
?